

A importância do enfermeiro na prevenção de acidentes e primeiros socorros em ambiente escolar: uma revisão integrativa da literatura

The importance of the nurse in accident prevention and first aid in a school environment: an integrative literature review

La importancia del personal de enfermería en la prevención de accidentes y los primeros auxilios en el entorno escolar: una revisión bibliográfica integradora

DOI: 10.54033/cadpedv21n3-112

Originals received: 02/19/2024

Acceptance for publication: 03/08/2024

Vitória Neves de Jesus

Bacharela em Enfermagem

Instituição: Centro Universitário Estácio de Sergipe

Endereço: R. Teixeira de Freitas, 10, Salgado Filho, Aracaju – SE, CEP: 49020-530

E-mail: vitoria.nvs@hotmail.com

Ronaldo Correia dos Santos

Bacharel em Enfermagem

Instituição: Centro Universitário Estácio de Sergipe

Endereço: R. Teixeira de Freitas, 10, Salgado Filho, Aracaju – SE, CEP: 49020-530

E-mail: ronaldo.correia.af@gmail.com

Karolainy Maria Santos Nascimento

Bacharela em Enfermagem

Instituição: Centro Universitário Estácio de Sergipe

Endereço: R. Teixeira de Freitas, 10, Salgado Filho, Aracaju – SE, CEP: 49020-530

E-mail: karolainynascimento15@gmail.com

Ana Maria da Silva Santos

Bacharela em Enfermagem

Instituição: Centro Universitário Estácio de Sergipe

Endereço: R. Teixeira de Freitas, 10, Salgado Filho, Aracaju – SE, CEP: 49020-530

E-mail: anamsilvas2022@outlook.com

Rita de Cássia Holanda Porto

Mestra em Educação pela Universidade Internacional Iberoamericana (UNINI) - Porto Rico

Instituição: Centro Universitário Estácio de Sergipe

Endereço: R. Teixeira de Freitas, 10, Salgado Filho, Aracaju – SE, CEP: 49020-530

E-mail: ritaportopubartigo@gmail.com

Janaina Eduarda Amarante Gonçalves Bispo

Mestra em Saúde e Ambiente pela Universidade Tiradentes (UNIT)

Instituição: Centro Universitário Estácio de Sergipe

Endereço: R. Teixeira de Freitas, 10, Salgado Filho, Aracaju – SE, CEP: 49020-530

E-mail: janainapubartigo@gmail.com

Eliana Ofélia Llapa-Rodriguez

Doutora em Enfermagem Fundamental pela Universidade de São Paulo (USP)

Instituição: Universidade Federal de Sergipe (UFS)

Endereço: Rosa Elze, São Cristóvão – SE, CEP: 49100-000

E-mail: elianapubartigo@gmail.com

Adriana dos Santos Estevam

Doutoranda em Biotecnologia

Instituição: Programa Renorbiose, Universidade Federal de Sergipe (UFS)

Endereço: Rosa Elze, São Cristóvão – SE, CEP: 49100-000

E-mail: adrianapubartigo@gmail.com

Sheila Jaqueline Gomes dos Santos Oliveira

Doutora em Ciências da Saúde pela Universidade Federal de Sergipe (UFS)

Instituição: Centro Universitário Estácio de Sergipe

Endereço: R. Teixeira de Freitas, 10, Salgado Filho, Aracaju – SE, CEP: 49020-530

E-mail: sheilapubartigo@gmail.com

Douglas Vinicius dos Santos Feitosa

Mestre em Enfermagem pela Universidade Federal de Sergipe (UFS)

Instituição: Centro Universitário Estácio de Sergipe

Endereço: R. Teixeira de Freitas, 10, Salgado Filho, Aracaju – SE, CEP: 49020-530

E-mail: viniciusdouglas484@gmail.com

RESUMO

Introdução: a presença de emergências em ambiente escolar destaca os desafios de garantir uma prestação de atendimento eficaz e ágil, em que a instrução desempenha um papel crucial na melhoria desse cenário e o enfermeiro na educação em saúde. Objetivo: compreender a importância do enfermeiro na prevenção de acidentes e primeiros socorros em ambiente escolar. Metodologia: trata-se de um estudo do tipo revisão integrativa da literatura com abordagem qualitativa, realizada nas bases de dados eletrônicas: BVS, portal de periódicos da CAPES, PubMed e SciELO, realizada no período de fevereiro a setembro de 2023, utilizando os Descritores em Ciências da Saúde

(DeCS) “educação em saúde”, “enfermagem” e “primeiros socorros”, sendo estes agrupados com auxílio do operador booleano (AND). Os critérios de inclusão foram artigos originais, disponíveis na íntegra e gratuitamente, publicados entre 2018 e 2023, em português e inglês e que atendessem ao objetivo proposto pelo estudo. Resultados: a amostra inicial reuniu 645 artigos que, após análise dos critérios de inclusão e exclusão, resultou em 11 artigos para amostra final, sendo realizada uma análise da caracterização dos artigos do estudo, a fim de uma melhor compreensão das leituras selecionadas e apresentados em duas categorias temáticas: “importância do enfermeiro para qualificação dos docentes frente a prevenção de acidentes e primeiros socorros” e “preparo dos estudantes em primeiros socorros a partir da educação em saúde”. Considerações finais: evidenciou-se a relevância da atuação do enfermeiro como profissional qualificado para trazer ao público-alvo o conhecimento teórico-prático necessário ao suporte básico de vida, em âmbito escolar e em outros cenários da sociedade.

Palavras-chave: Educação em Saúde. Enfermagem. Primeiros Socorros.

ABSTRACT

Introduction: The presence of emergencies in a school environment highlights the challenges of ensuring effective and agile care provision, in which instruction plays a crucial role in improving this scenario and nurses in health education. **Objectives:** to understand the importance of nurses' role in accident prevention and first aid in the school environment. **Methodology:** This is an integrative literature review study with a qualitative approach, carried out in electronic databases: VHL, CAPES journal portal, PubMed and SciELO, carried out from February to September 2023, using the Science Descriptors of Health (DeCS) “health education”, “nursing” and “first aid”, these being grouped with the help of the Boolean operator (AND). The inclusion criteria were original articles, available in full and free of charge, published between 2018 and 2023, in Portuguese and English and that met the objective proposed by the study. **Results:** the initial sample brought together 645 articles which, after analyzing the inclusion and exclusion criteria, were examined in 11 articles for the final sample, with an analysis of the characterization of the study articles being carried out, in order to better understand the selected readings and presented in two theme categories: “importance of nurses for the qualification of teachers in the prevention of accidents and first aid” and “preparation of students in first aid from health education”. **Final considerations:** the relevance of the nurse's role as a qualified professional to bring to the target audience the theoretical-practical knowledge necessary for basic life support, in the school environment and in other societal settings, was highlighted.

Keywords: Health Education. Nursing. First Aid.

RESUMEN

Introducción: la presencia de emergencias en el ambiente escolar pone en evidencia los desafíos de garantizar una atención eficaz y ágil, donde la instrucción desempeña un papel crucial en la mejora de este escenario y las

enfermeras en la educación para la salud. Objetivo: conocer la importancia de las enfermeras en la prevención de accidentes y primeros auxilios en el ambiente escolar. Metodología: Se trata de una revisión bibliográfica integradora con abordaje cualitativo, realizada utilizando bases de datos electrónicas: BVS, portal de revistas CAPES, PubMed y SciELO, realizada entre febrero y septiembre de 2023, utilizando los Descriptores en Ciencias de la Salud (DeCS) "educación para la salud", "enfermería" y "primeros auxilios", siendo estos agrupados con la ayuda del operador booleano (AND). Los criterios de inclusión fueron artículos originales, disponibles en su totalidad y de forma gratuita, publicados entre 2018 y 2023, en portugués e inglés y que cumplieran con el objetivo propuesto por el estudio. Resultados: la muestra inicial consistió en 645 artículos que, después de analizar los criterios de inclusión y exclusión, resultaron en 11 artículos para la muestra final. Se realizó un análisis de la caracterización de los artículos del estudio, con el fin de comprender mejor las lecturas seleccionadas y presentadas en dos categorías temáticas: "importancia de las enfermeras para la cualificación de los profesores frente a la prevención de accidentes y primeros auxilios" y "preparación de los estudiantes en primeros auxilios basada en la educación para la salud". Consideraciones finales: se destacó la importancia de que los enfermeros actúen como profesionales cualificados para proporcionar al público destinatario los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para el soporte vital básico, en las escuelas y otros entornos sociales.

Palabras clave: Educación para la Salud. Enfermería. Primeros Auxilios.

1 INTRODUÇÃO

Os primeiros socorros são descritos como o atendimento prestado a uma vítima, a qual, o seu estado físico se encontra em uma situação de risco a vida ou à saúde, para manter estáveis as funções vitais, evitando o agravamento delas até que o suporte médico especializado seja prestado (FERREIRA *et al.*, 2017).

O ambiente escolar é o espaço onde as crianças e adolescentes passam grande parte do dia. Ainda que prevaleça a percepção de que a escola é um espaço seguro, esse ambiente torna-se potencial à ocorrência de acidentes em virtude das várias atividades dos alunos que acontecem em toda estrutura física da escola (DA SILVA *et al.*, 2017). Promover apenas a educação, não é a única atribuição dos educadores, também é preciso ofertar segurança e bem-estar ao aluno, demandando conhecimentos técnicos científicos para prestar um primeiro atendimento caso um acidente aconteça (JONGE *et al.*, 2011)

O aumento da população instruída em primeiros socorros está proporcionalmente relacionado à chance de sobrevivência da vítima já que, a assistência imediata e eficaz, atenua o risco de morte e possíveis agravos à saúde (CASTRO; CORDEIRO; ANDRADE, 2019). Um estudo refere que as pioras do quadro consequente de acidentes escolares poderiam ser evitadas ao agir com os devidos cuidados e agilidade após o acontecido (SOUZA *et al.*, 2020).

O conhecimento de técnicas de primeiros socorros não é exclusivo aos profissionais da saúde, sendo importante que leigos aprendam a atuar corretamente, controlando a situação e acionando o serviço de emergência para a vítima. (CASTRO; CORDEIRO; ANDRADE, 2019). Por essa razão, é importante o preparo de todos os profissionais que estejam presentes no ambiente escolar, para atuar em emergências na escola, preparando-os para enfrentar momentos críticos, já que as crianças e adolescentes, por serem mais novos, estão mais suscetíveis a passarem por situação que requer primeiros socorros (CALANDRIM *et al.*, 2017).

Com o reconhecimento da necessidade dos conhecimentos em primeiros socorros nas escolas, foi criada a Lei Lucas (13.722/18). Essa lei obriga a capacitação dos professores e funcionários de ensino públicos e privados de educação básica e espaço de recreação infantil. O objetivo é aumentar a segurança dos alunos no âmbito escolar ou recreativo, oferecendo conhecimentos para os profissionais para poderem lidar com casos emergenciais (BRASIL, 2018).

O enfermeiro possui a autonomia de educador em saúde, visando a promoção da saúde no ensino das técnicas de primeiros socorros e na prevenção de acidentes para os educadores e educandos, de modo que eles sejam inseridos como protagonistas na prevenção de acidentes, estimulando a troca de experiências e disseminando conteúdos de saúde (SALES; MESCHIAL; OLIVEIRA, 2018; LEARNING; LEARNING, 2020).

Esse estudo justifica-se devido às dificuldades dos professores e alunos das escolas no preparo para atuar em emergências diligentemente. Além disso, a temática dos primeiros socorros é uma vertente que se atualiza constantemente, necessitando revisão e atualização das técnicas e tecnologias,

evidenciando a importância da educação em saúde no ambiente escolar, realizada por enfermeiro, para o ensino de noções básicas de primeiros socorros nas escolas, crucial para salvar vidas.

Dessa forma, o estudo teve como objetivo compreender a importância da atuação do enfermeiro em ambiente escolar para a prevenção de agravos e primeiros socorros.

2 METODOLOGIA

Trata-se de um estudo com abordagem qualitativa do tipo revisão integrativa da literatura, o qual consiste em um método de pesquisa utilizado para reunião e síntese de resultados de estudos publicados, permitindo organizar e analisar evidências científicas e suas conclusões na produção de conhecimento a respeito de uma área de estudo escolhida (SOARES *et al.*, 2014).

A realização desse estudo seguiu 6 etapas básicas distintas, sendo elas: a delimitação do tema e a escolha da questão norteadora da pesquisa, triagem dos estudos no estabelecimento de critérios para inclusão e exclusão na literatura, elucidação das informações extraídas dos estudos selecionados, análise dos estudos incluídos, interpretação dos resultados e apresentação da revisão (ERCOLE; MELO; ALCOFORADO, 2014).

Para investigar cientificamente a temática abordada no estudo, formou-se a seguinte questão norteadora: “Qual é a importância do enfermeiro na prevenção de acidentes no ambiente escolar frente ao preparo de professores e educandos?”

A coleta de dados ocorreu no período de fevereiro a setembro de 2023 e a amostra consistiu em periódicos publicados nas bases de dados da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), portal de periódicos da CAPES, National Library of Medicine (PubMed) e Scientific Electronic Library Online (SciELO). Para busca dos artigos adotaram-se os descritores em ciências da saúde (DeCS) “Educação em saúde”, “Enfermagem” e “Primeiros socorros”. Para abranger a pesquisa e agrupar uma gama maior de publicações, cada descritor mencionado anteriormente foi agrupado por meio de operador booleano (AND) e seus sinônimos e subcategorias, sendo adaptados para cada base de dados. O

cruzamento de dados foi realizado no seguinte modo: “educação em saúde AND enfermagem AND primeiros socorros”, conforme evidencia o quadro 1.

Quadro 1 – Descritores extraídos do DeCS / MeSH e estratégias de busca nas bases de dados: BVS, SciELO, CAPES e PubMed. Aracaju – SE, 2023.

DESCRITORES		
	PORTUGUÊS	INGLÊS
DeCS / MeSH	Educação em saúde; Enfermagem; Primeiros socorros.	Health Education; Nursing; First aid.
ESTRATÉGIAS DE BUSCA		
Português	1. Educação em saúde AND Enfermagem AND Primeiros socorros;	
Inglês	2. Health education AND Nursing AND First aid;	

Fonte: dados da pesquisa.

Os critérios de inclusão utilizados na seleção da amostra foram: artigos científicos publicados no período de 2018 a 2023, escrito em português e inglês, disponíveis on-line, na íntegra e com acesso livre nas bases de dados selecionadas. Foram excluídas teses, dissertações, manuais e artigos de revisão, assim como artigos duplicados ou que não atenderam aos objetivos propostos do estudo.

A seleção dos artigos científicos iniciou com a leitura dos títulos e resumos, avaliativamente. Após isso, os estudos repetidos e os que não correspondem aos critérios de inclusão definidos foram excluídos e os demais artigos foram selecionados para compor a amostra deste estudo, lidos na íntegra.

Inicialmente, foi realizada leitura dos títulos e resumos e, posteriormente a primeira análise, ocorreu a leitura na íntegra dos artigos pré-selecionados. Após a triagem dos trabalhos, para coleta de dados, foi elaborado um quadro sintético composto dos seguintes itens: periódicos, autores, ano, título do artigo, objetivo, metodologia do estudo e principais resultados encontrados. A análise dos dados envolveu a categorização e a descrição das temáticas, sendo exploradas e discutidas com o intuito de atender ao objetivo inicial.

Os dados obtidos por meio desta pesquisa, seguiram os princípios éticos e legais, atenderam às normas da NBR 10520, que especifica os aspectos exigíveis para a apresentação de informações extraídas de outra fonte (citações), a NBR 6023, que estabelece o que será incluído nas referências, e respeitará a Lei 12.853 de 14 de agosto de 2013, que dispõe sobre os direitos autorais,

segundo seu Art. 1º, entendendo-se sob esta denominação os direitos de autor e os que lhes são conexos (ABNT, 2002).

3 RESULTADOS

Na seleção dos artigos, foi utilizado o cruzamento dos descritores (educação em saúde, enfermagem e primeiros socorros), totalizando 645 artigos, dos quais foram excluídos 614 por não atenderem os critérios de inclusão, dos quais 31 foram triados para leitura dos resumos. Após a leitura foram excluídos 13 artigos por não corresponderem ao tema da pesquisa e sete artigos por duplicidade e, ao final, 11 artigos atenderam os critérios para inclusão na revisão.

A amostra final foi representada por 11 artigos, sendo 10 nacionais e um internacional. Na tabela 1 é possível observar a seleção e exclusão dos artigos conforme cada base de dados.

Tabela 1 – Descrição dos artigos encontrados segundo base de dados. Aracaju – SE, 2023.

Base de dados	Artigos encontrados	Artigos pré-selecionados	Artigos excluídos	Artigos inclusos
BVS	157	14	5	9 (81,81%)
CAPES	32	9	9	0
SciELO	10	3	2	1 (9,09%)
PubMed	446	5	4	1 (9,09%)
Total	645	31	20	11

Fonte: autoria própria, 2023.

Como critérios de inclusão foram selecionados artigos publicados no período de 2018 a 2023 e a distribuição dos estudos por ano foi: em 2018, um (9,09%), em 2019, dois (18,18%), em 2020, três (27,27%) e em 2021, cinco (45,45%) artigos, sendo estes especificados em quantidade por ano (figura 2). Quanto aos países de origem, a maioria das publicações foi brasileira, totalizando 10 (90,91%) artigos, e um (9,09%) artigo publicado na Índia. No quadro sintético (quadro 2), observa-se a caracterização dos artigos que compõem a amostra para este estudo para uma melhor compreensão dos artigos selecionados, sendo apresentado em ordem decrescente com relação ao ano de publicação, contendo as informações do periódico, autores, ano de publicação, título dos artigos, objetivo do estudo, método adotado e principais resultados das pesquisas.

Quadro 2 – Síntese panorâmica dos estudos selecionados. Aracaju – SE, 2023.

PERIÓDICO	AUTORES /ANO	TÍTULO	OBJETIVO DO ESTUDO	MÉTODO	PRINCIPAIS RESULTADOS
REVISTA DA ESCOLA DE ENFERMAGEM DA USP	ILHA A.G. <i>et al.</i> , 2021	Ações educativas sobre primeiros socorros com professores da educação infantil: estudo quase-experimental	Verificar o conhecimento dos professores da educação infantil sobre os primeiros socorros antes e após a participação na ação educativa	Pesquisa quantitativa com delineamento quase-experimental do tipo pré e pós-teste	Houve aumento no número de acertos das questões e melhora em relação aos conceitos, com aumento na pontuação do pré para o pós-teste em 5,17 pontos e com a comparação das somas significativas.
REVISTA DE ENFERMAGEM DA UFSM	LIMA P. A. <i>et al.</i> , 2021	Primeiros socorros como objeto de educação em saúde para profissionais de escolas municipais	Analisar o conhecimento dos profissionais de escolas municipais após a prática educativa de atendimento de primeiros socorros na infância.	Estudo quase-experimental, quantitativo.	Após a prática educativa, houve aumento significativo no percentual de acertos em seis questões, redução do acerto em uma questão; e não alteração em duas questões, totalizando em 30% o acréscimo da retenção de conhecimento.
REVISTA ENFERMAGEM EM FOCO	DE SOUSA M.A.O. <i>et al.</i> , 2021	Atendimento ao adulto em parada cardiorrespiratória: intervenção educativa para estudantes leigos	Avaliar o efeito de uma intervenção educativa, no contexto do ensino médio, sobre o tema parada cardiorrespiratória em adultos.	Trata-se de um estudo quase-experimental, do tipo antes e depois, com abordagem quantitativa	Após a intervenção educativa e análise dos dados, foi obtida uma média de acertos de 7,225 no pós-teste comprovando através dos números a eficiência da educação em saúde realizada, pois inicialmente a média apresentada foi 4,375.
REVISTA DE PESQUISA CUIDADO É FUNDAMENTAL	FALEIROS I. B. <i>et al.</i> , 2021	Capacitação em primeiros socorros para professores e funcionários do ensino fundamental e médio.	Avaliar a efetividade de capacitação para professores e funcionários em primeiros socorros.	Estudo de intervenção de pré e pós-teste	A capacitação mostrou melhora significativa do pré-teste para o pós-teste.

REVISTA BRASILEIRA DE ENFERMAGEM	DUTRA B.D. <i>et al.</i> , 2021	Validação de jogo educativo sobre primeiros socorros para crianças escolares.	validar o conteúdo e a aparência do jogo educativo de primeiros socorros para crianças em idade escolar com especialistas da área de educação e saúde.	pesquisa metodológica, quantitativa descritiva	Obteve-se índice geral de validação de conteúdo de 0,95 e superior a 0,8 para todos os itens, em duas rodadas Delphi.
REVISTA DE ENFERMAGEM DO CENTRO-OESTE MINEIRO	COSTA P. <i>et al.</i> , 2020	Efeitos de oficina educativa sobre prevenção e cuidados à criança com engasgo: estudo de intervenção.	Avaliar o efeito de uma oficina educativa sobre prevenção e cuidado à criança com engasgo no conhecimento de profissionais da saúde e da educação infantil.	Estudo quase-experimental com pré e pós-teste e abordagem quantitativa	Houve aumento no número de acertos das questões e melhora em relação aos conceitos, percebe-se que o conhecimento dos participantes apresentou incremento de 29,9%, em média, considerando as nove questões avaliadas.
REVISTA DE ENFERMAGEM DA UFSM	GRIMALDI M.R.M <i>et al.</i> , 2020	A escola como espaço para aprendizado sobre primeiros socorros.	Verificar o conhecimento dos alunos de escolas particulares e públicas sobre os primeiros socorros antes e após a participação na ação educativa.	pesquisa quantitativa, descritiva e exploratória	Após a intervenção educativa e análise dos dados, foi obtida uma média de acertos de 70% na escola pública e 85,5% na escola particular. Ambas as escolas houve um acréscimo de acertos no pós-teste em relação ao pré-teste, demonstrando que os estudantes foram capazes de agregar a maioria do conteúdo discutido durante as oficinas.
REVISTA ENFERMAGEM UFSM	SANTANA M. M. R. <i>et al.</i> , 2020	Intervenção educativa em primeiros socorros para escolares da educação básica	Comparar o conhecimento de escolares do ensino básico sobre primeiros socorros antes e após uma intervenção educativa sobre o tema	Arco de Magueres	Houve melhoria estatisticamente significativa no conhecimento dos participantes após a intervenção educativa para a maioria dos temas abordados.

REVISTA LATINO-AMERICANA DE ENFERMAGEM	ZONTA J. B. <i>et al.</i> , 2019	Autoconfiança no manejo das intercorrências de saúde na escola: contribuições da simulação in situ	Analisar as contribuições da simulação in situ na autoconfiança de professores da educação infantil e fundamental 1 com relação ao manejo inicial das intercorrências de saúde na escola.	Arco de Magueres	Promoção da autoconfiança em especial para aqueles professores com menor tempo de experiência profissional, sem vivência prévia semelhante e participaram ativamente da simulação.
KURUME MEDICAL JOURNAL	HOSAPAT NA <i>et al.</i> , 2019	Knowledge and training of primary school teachers in first aid – a questionnaire based study	avaliar a conscientização sobre o treinamento em primeiros socorros entre professores do ensino fundamental.	Estudo de intervenção de pré e pós-teste	Dos sujeitos, a maioria informou que é muito importante aprender primeiros socorros. Cerca de um terço (30,2%) dos professores já conhecia alguns tratamentos básicos para emergências menores. A maioria dos sujeitos (69,8%) não conhecia a expressão “primeiros socorros”.
REVISTA DE ENFERMAGEM ESCOLA ANNA NERY	ZONTA J. B., EDUARDO A. H. A., OKIDO A. C. C., 2018	Autoconfiança para o manejo inicial das intercorrências de saúde na escola: construção e validação de uma escala visual analógica	Descrever a construção e validação da escala visual analógica dos professores com relação ao manejo inicial das intercorrências de saúde na escola.	Estudo metodológico para construção de instrumento	Escala construída de fácil interpretação pelos professores para futuros estudos.

Fonte: autoria própria, 2023

4 DISCUSSÃO

A atuação do enfermeiro na prevenção de acidentes nas escolas requer conhecimentos e habilidades para a contribuição de um atendimento emergencial eficaz por meio da transmissão do conhecimento para professores e alunos. Isso posto, além de habilidades técnicas, espera-se que os profissionais da educação e educandos, em uma emergência, façam o uso de habilidades cognitivas e metacognitivas para tomada de decisões acuradas. Nesse sentido, ensinar primeiros socorros por meio de metodologias que estimulem o raciocínio clínico torna-se um instrumento importante na prevenção de acidentes escolares.

Após a análise dos artigos, os resultados foram agrupados em duas categorias temáticas para melhor discussão, sendo elas: “importância do enfermeiro para qualificação dos docentes frente a prevenção de acidentes e primeiros socorros”, “preparo dos estudantes em primeiros socorros a partir da educação em saúde”.

4.1 IMPORTÂNCIA DO ENFERMEIRO PARA QUALIFICAÇÃO DOS DOCENTES FRENTE A PREVENÇÃO DE ACIDENTES E PRIMEIROS SOCORROS

Dos estudos realizados com professores, mostraram que as capacitações e treinamentos de forma contínua, com ênfase na apresentação teórica e na criação de cenários que reproduzem as situações reais do cotidiano, objetiva que a educação em saúde deve priorizar o desenvolvimento de habilidades, dos aspectos cognitivos e a proficiência em primeiros socorros. (ZONTA *et al.*, 2019; COSTA *et al.*, 2020; ILHA *et al.*, 2021; LIMA *et al.*, 2021; FALEIROS *et al.*, 2021).

A disciplina de primeiros socorros, durante a graduação de pedagogia, se apresenta ausente na maioria da estrutura curricular dos profissionais da área, estando mais associados aos cursos da área da saúde (ILHA *et al.*, 2021). Em um estudo realizado na Índia com 150 professores de escolas do ensino fundamental, revelou que a maioria dos participantes da pesquisa possuía

interesse em aprender primeiros socorros, mas, em contrapartida, uma pequena parcela desse grupo referiu não conhecer o termo “primeiros socorros” (HOSAPATNA *et al.*, 2021).

Mostra-se significativo a apresentação das técnicas do suporte básico de vida como capacitações extracurriculares, com profissionais da saúde, a exemplo os enfermeiros, uma ferramenta possível para ser desenvolvida e destacada no ambiente escolar.

Aproximadamente 79% dos profissionais do estudo já presenciaram situações de urgência durante a vida profissional, essa porcentagem é semelhante a vários outros estudos, isso só comprova o quanto acidentes no ambiente escolar são frequentes. Muitos educadores afirmaram que a falta de confiança em agir diante desses acidentes se dá devido à pouca experiência ou vivência com intercorrências na escola, logo a presença de profissionais enfermeiros que levem cartilhas e simulações para o ambiente escolar a fim de instruí-los se torna mais necessária (ZONTA *et al.*, 2019).

As situações de primeiros socorros no ambiente escolar são bastante presenciadas e tais condições exigem condutas imediatas, sendo as mais comumente vivenciadas: ferimento do tipo corte ou esfoladura (46,66%), sangramento nasal (44,44%), mordedura – provocada por outra criança (40%), engasgo ou asfixia (24,44%), fratura (20%) e convulsão (20%). Diante disso, a capacitação em primeiros socorros é uma necessidade assumida por todos os participantes e de relevante importância (ILHA *et al.*, 2021).

Os achados do estudo com professores, revelaram que as capacitações em primeiros socorros contribuem com um aumento de 30% para o conhecimento dos profissionais sobre prevenção e cuidados às crianças vítimas de obstruções das vias aéreas por corpo estranho (COSTA *et al.*, 2020).

Tendo em vista o conhecimento dos professores na atuação no manejo inicial dos problemas de saúde, um estudo desenvolveu uma escala visual analógica para mensurar a confiança que os professores tinham em atuar nessas situações. Concluiu-se que a autoconfiança dos profissionais ainda é baixa, sendo necessária a intervenção educativa para instruir e como consequência

aumentar a autoconfiança e o sucesso em possíveis casos de acidentes na escola (ZONTA; EDUARDO; OKIDO, 2018).

Para corroborar com a escala desenvolvida no estudo anterior, foi realizada uma avaliação da autoconfiança desses profissionais antes de intervenção por parte dos pesquisadores, logo após uma simulação *in situ*, para implementar as técnicas ensinadas a eles. Pode-se perceber que os profissionais adquiriram uma confiança maior em atuar em possíveis acidentes e intervir com os primeiros socorros antes de chegar um serviço especializado. A promoção de autoconfiança pós-intervenção que apresentou maior diferença foi de 5,18 pontos na escala no seguinte item: “eu me sinto confiante para oferecer o primeiro atendimento a uma criança que está convulsionando” (ZONTA *et al.*, 2019).

Visando avaliar o conhecimento dos professores das escolas municipais do Paraná após participarem de um programa de educação sobre primeiros socorros para crianças, os resultados revelaram um aumento significativo na precisão das respostas no questionário após a implementação do programa. Em outras palavras, a realização de atividades como a mencionada no estudo contribui para melhorar a qualidade do atendimento inicial às vítimas (LIMA *et al.*, 2021).

Um segundo estudo conduzido em uma escola estadual no Paraná teve como objetivo avaliar a formação de 179 professores e funcionários em técnicas de primeiros socorros. Para avaliar a eficácia da intervenção educacional, foram aplicados testes antes e depois do treinamento. Os resultados revelaram um aumento no número de respostas corretas no pós-teste em comparação com o pré-teste. No entanto, fica evidente que a educação em saúde continua sendo uma ferramenta poderosa para capacitar funcionários e professores em primeiros socorros (FALEIROS *et al.*, 2021).

É fundamental destacar a relevância da realização de treinamentos periódicos com professores no objetivo de capacitá-los em técnicas de primeiros socorros, reduzindo os danos potenciais decorrentes da falta de atendimento imediato e da utilização de técnicas de socorro (COSTA *et al.*, 2020; LIMA *et al.*, 2021).

4.2 PREPARO DOS ESTUDANTES EM PRIMEIROS SOCORROS A PARTIR DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Nos trabalhos realizados como público-alvo os alunos, pode-se perceber que a integração da teoria com a prática se apresenta com eficácia, ao simular a realidade e alinhar os conhecimentos básicos frente às situações emergenciais, se apresentando como uma efetiva abordagem para alcançar uma alta taxa de assimilação do conhecimento transmitido (SANTANA *et al.*, 2020; GRIMALDI *et al.*, 2020; DE SOUSA *et al.*, 2021).

Ao se abordar temas comuns de intercorrências que acontecem com frequência nas escolas, foi observado que 52% dos alunos não tinham noção nenhuma de primeiros socorros. Ao ensinar crianças e adolescentes a atuarem em primeiros socorros, as chances de diminuir índices de agravos é evidenciada, sendo a inclusão da disciplina de primeiros socorros na grade curricular nas escolas uma ferramenta assertiva, apoiada pela World Health Organization (WHO) em 2015 (SANTANA *et al.*, 2020).

A utilização de ações e treinamentos evidencia um impacto positivo no tocante ao conhecimento de primeiros socorros. Em um estudo com a utilização de intervenção educativa realizada em estudantes leigos do ensino médio foi possível ressaltar que a média alcançada (pontuações) no pós-teste de 7,225, superou a média do pré-teste de 4,375 (DE SOUSA *et al.*, 2021). Em outro estudo, os resultados do estudo também apontaram a melhora no conhecimento após as oficinas educativas, sendo possível observar que as intervenções educativas trouxeram para os alunos um aprendizado significativo sobre primeiros socorros (GRIMALDI *et al.*, 2020).

Com essa perspectiva, o governo federal criou o Programa Saúde na Escola (PSE), escolas em parceria com as Unidades Básicas de Saúde (UBS). Desse modo, o enfermeiro passa a ser um agente indispensável para propagar tais conhecimentos nas escolas (SANTANA *et al.*, 2020).

Algumas técnicas de ensino foram propostas pelo estudo, na transmissão do conhecimento baseado em um jogo educativo por meio da técnica Delphi a partir de instrumento de coleta on-line sobre primeiros socorros para crianças em

idade escolar com especialistas da área da educação e saúde. Foi possível alcançar um percentual de 95% de validação das duas rodadas Delphi. Com esses dados conseguem evidenciar que o jogo teve um impacto positivo acerca de informações de primeiros socorros interativamente (DUTRA *et al.*, 2021).

Os estudos de intervenção que aplicaram pré e pós-teste revelam um aumento significativo da pontuação entre um teste e outro, expressando a importância de se trabalhar a temática de primeiros socorros em ambientes escolares. A realização de ações de educação em saúde no ambiente escolar capacita os professores e alunos sobre a temática de primeiros socorros, tendo um papel de destaque o enfermeiro como educador em saúde, principalmente em projetos como o PSE (SANTANA *et al.*, 2020; GRIMALDI *et al.*, 2020).

A partir da análise dos estudos, destacou-se um aumento significativo no número de acertos das questões e melhora em relação aos conceitos após a intervenção educativa nas escolas. Na análise, não foi possível definir um intervalo de tempo ideal entre as capacitações ou treinamentos, sendo evidente a relevância da educação continuada em primeiros socorros para os educadores. Neste cenário, a Lei Federal 13.722, de 04 de outubro de 2018, conhecida como Lei Lucas, mostra a importância desse tema efetivado por lei (BRASIL, 2018).

Frente ao conhecimento limitado dos alunos expressados nos estudos pesquisados, destaca-se a importância de incorporar o ensino de primeiros socorros nos programas educacionais de todas as idades, ajustando o conteúdo conforme a idade do aluno. Tendo em vista que, o conhecimento sobre primeiros socorros é básico e pode salvar muitas vidas, precisando ser atualizado frequentemente em virtude de novas evidências na área.

Nessa perspectiva, este estudo de revisão permitiu a realização de uma análise sobre o assunto, de modo a estimular o desenvolvimento de novas pesquisas nessa área, sendo importante mais estudos que destaquem a importância do enfermeiro em difundir primeiros socorros em ambientes escolares para redução de possíveis agravos.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente estudo desempenhou um papel fundamental na coleta de informações relacionadas à preparação em primeiros socorros de profissionais e educandos no ambiente escolar. Evidenciou-se a importância do enfermeiro na prevenção de acidentes e primeiros socorros no contexto escolar como educador e promotor de saúde, desmistificando a visão somente da atuação do profissional no processo saúde-doença, tornando-o protagonista na prevenção de agravos e na promoção à saúde nas escolas, seja no treinamento de primeiros socorros, como também promovendo hábitos saudáveis e condutas assertivas para garantir a segurança em contexto escolar.

Observou-se que as intervenções de educação em saúde ampliam o conhecimento e o preparo dos professores e educandos sobre o suporte básico de vida, sendo uma ferramenta de orientação útil nas escolas para promoção da temática e melhora do bem-estar em geral, tendo como protagonista, o enfermeiro.

Considerando a relevância do trabalho em questão e a incipiência do tema, recomendam-se que pesquisas futuras sejam desenvolvidas a fim de orientar e capacitar mais alunos e professores na prevenção de acidentes e primeiros socorros.

Frente ao exposto, conclui-se que o enfermeiro é o profissional qualificado para trazer à população o conhecimento teórico-prático relacionado ao suporte básico de vida, seja no âmbito escolar ou em outros cenários da sociedade.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei nº 13.722, de 4 de outubro de 2018. Torna obrigatória a capacitação em noções básicas de primeiros socorros de professores e funcionários de estabelecimentos de ensino públicos e privados de educação básica e de estabelecimentos de recreação infantil. **Diário Oficial da União**: seção 1, Brasília, DF, ano 155, n. 193, p. 2, 5 out. 2018. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2018/lei/l13722.htm>. Acesso em: 6 abr. 2023.

CALANDRIM, L. F. *et al.* Primeiros socorros na escola: treinamento de professores e funcionários. **Rev Rene**, v. 18, n. 3, p. 292, 2017. DOI:10.15253/2175-6783.2017000300002. Disponível em: <https://www.redalyc.org/journal/3240/324053754002/html/>. Acesso em: 20 abr. 2023.

CASTRO, J. A.; CORDEIRO, B. C.; ANDRADE, K. G. M. O conhecimento e a importância dos primeiros socorros para professores e funcionários em uma instituição de ensino federal do Rio de Janeiro. **Debates em educação**, v. 11, n. 25, p. 254-270, 2019. DOI: 10.28998/2175-6600.2019v11n25p254-270. Disponível em: <https://www.seer.ufal.br/index.php/debateseducacao/article/view/7804>. Acesso em: 15 abr. 2023.

COSTA, P. *et al.* Efeitos de oficina educativa sobre prevenção e cuidados à criança com engasgo: estudo de intervenção. **Revista de Enfermagem do Centro-Oeste Mineiro**, v. 10, 2020. DOI: 10.19175/recom.v10i0.3911. Disponível em: <http://seer.ufsj.edu.br/recom/article/view/3911>. Acesso em: 24 jul. 2023.

DA SILVA, L. G. S. *et al.* Primeiros socorros e prevenção de acidentes no ambiente escolar: intervenção em unidade de ensino. **Enfermagem em Foco**, v. 8, n. 3, 2017. DOI: 10.21675/2357-707X.2017.v8.n3.893. Disponível em: <http://revista.cofen.gov.br/index.php/enfermagem/article/view/893>. Acesso em: 06 abr. 2023.

DE JONGE, A. L. *et al.* Conhecimentos de profissionais de educação infantil sobre obstrução de vias aéreas por corpo estranho. **Enfermagem em Foco**, v. 11, n. 6, 2020. DOI: 10.21675/2357-707X.2020.v11.n6.3425. Disponível em: <http://revista.cofen.gov.br/index.php/enfermagem/article/view/3425>. Acesso em: 24 jul. 2023.

DE SOUSA, M. A. O. *et al.* Atendimento ao adulto em parada cardiorrespiratória: intervenção educativa para estudantes leigos. **Enfermagem em Foco**, v. 12, n. 2, 2021. DOI: 10.21675/2357-707X.2021.v12.n2.4183. Disponível em: <http://revista.cofen.gov.br/index.php/enfermagem/article/view/4183>. Acesso em: 24 jul. 2023.

DUTRA, B. D. *et al.* Validação de jogo educativo sobre primeiros socorros para crianças escolares. **Revista brasileira de enfermagem**, v. 74, n. 6, p.

e20201107, 2021. DOI: 10.1590/0034-7167-2020-1107. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/reben/a/bMRCmqctVHtPztv7WBbYrNt/?lang=pt#>. Acesso em: 24 jul. 2023

ERCOLE, F. F.; MELO, L. S. DE; ALCOFORADO, C. L. G. C. Revisão integrativa versus revisão sistemática. **REME**, v. 18, n. 1, 2014. DOI: 10.5935/1415-2762.20140001. Disponível em: <http://www.revenf.bvs.br/pdf/reme/v18n1/v18n1a01.pdf>. Acesso em: 15 jun. 2023.

FALEIROS, I. B. *et al.* Capacitação em primeiros socorros para professores e funcionários do ensino fundamental e médio. **Revista de Pesquisa Cuidado é Fundamental Online**, v. 13, p. 930–935, 2021. DOI: 10.9789/2175-5361.rpcfo.v13.9649. Disponível em: <https://seer.unirio.br/cuidadofundamental/article/view/9649>. Acesso em: 24 jul. 2023

FERREIRA, M. DAS G. N. *et al.* O leigo em primeiros socorros: uma revisão integrativa. **Revista de Ciências da Saúde Nova Esperança**, v. 15, n. 3, p. 12–20, 2017. Disponível em: <https://revista.facene.com.br/index.php/revistane/article/view/64>. Acesso em: 16 maio 2023.

GRIMALDI, M. R. M. *et al.* A escola como espaço para aprendizado sobre primeiros socorros. **Revista de Enfermagem da UFSM**, v. 10, p. e20, 2020. DOI: 10.5902/2179769236176. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/reufsm/article/view/36176>. Acesso em: 24 jul. 2023.

HOSAPATNA, M. *et al.* Knowledge and training of primary school teachers in first aid: a questionnaire based study. **Kurume Medical Journal**, v. 66, n. 2, p. 101–106, 2019. DOI: 10.2739/kurumemedj.MS662001. Disponível em: https://www.jstage.jst.go.jp/article/kurumemedj/66/2/66_MS662001/_pdf. Acesso em: 14 set. 2023

ILHA, A. G. *et al.* Ações educativas sobre primeiros socorros com professores da educação infantil: estudo quase-experimental. **Revista da Escola de Enfermagem da USP**, v. 55, p. e20210025, 2021. DOI: 10.1590/1980-220X-REEUSP-2021-0025. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/reeusp/a/rkj5nHyVVSTj7H4cJKXfD6c/?lang=pt>. Acesso em: 24 jul. 2023

LEARNING, J; LEARNING, B. **PHTLS**: atendimento pré-hospitalar ao traumatizado. 9. ed. Porto Alegre: Artmed, 2020.

LIMA, P. A. *et al.* Primeiros socorros como objeto de educação em saúde para profissionais de escolas municipais. **Revista de Enfermagem da UFSM**, v. 11, p. e10, 2021. DOI: 10.5902/2179769243292. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/reufsm/article/view/43292>. Acesso em: 24 jul. 2023.

SALES, C. C. F.; MESCHIAL, W. C.; OLIVEIRA, M. L. F. DE. Construção de oficinas pedagógicas para prevenção das intoxicações infantis. **Arquivos de Ciências da Saúde da UNIPAR**, v. 22, n. 1, 2018. DOI: 10.25110/arqsaude.

v22i1.2018.6221. Disponível em: <https://ojs.revistasunipar.com.br/index.php/saude/article/view/6221>. Acesso em: 8 abr. 2023.

SANTANA, M. M. R. *et al.* Intervenção educativa em primeiros socorros para escolares da educação básica. **Revista de Enfermagem da UFSM**, v. 10, p. e70, 2020. DOI: 10.5902/2179769236507. Disponível em: <<https://periodicos.ufsm.br/reufsm/article/view/36507>>. Acesso em: 24 jul. 2023.

SOARES, C. B. *et al.* Revisão integrativa: conceitos e métodos utilizados na enfermagem. **Revista da Escola de Enfermagem da USP**, v. 48, n. 2, p. 335–345, 2014. DOI: 10.1590/S0080-6234201400002000020. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/reeusp/a/3ZZqKB9pVhmMtCnsvVW5Zhc/?lang=pt>. Acesso em: 15 jun. 2023.

SOUZA, M. F. *et al.* Conhecimento dos educadores dos centros municipais de educação infantil sobre primeiros socorros. **Nursing (São Paulo)**, v. 23, n.268, p. 4624–4635, 2020. DOI: 10.36489/nursing.2020v23i268p4624-4635. Disponível em: <https://www.revistanursing.com.br/index.php/revistanursing/article/view/871/976>>. Acesso em: 16 maio 2023.

ZONTA, J. B.; EDUARDO, A. H. A.; OKIDO, A. C. C. Autoconfiança para o manejo inicial das intercorrências de saúde na escola: construção e validação de uma escala visual analógica. **Escola Anna Nery**, v. 22, n. 4, p. e20180105, 2018. DOI: 10.1590/2177-9465-EAN-2018-0105. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ean/a/FnGTnxBNkJcwbvjyKR8Ww8M/?lang=pt#>. Acesso em: 24 jul. 2023.

ZONTA, J. B. *et al.* Autoconfiança no manejo das intercorrências de saúde na escola: contribuições da simulação in situ. **Revista latino-americana de enfermagem**, v. 27, n. e3181, p. e3174, 2019. DOI: 10.1590/1518-8345.2909.3174. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/rlae/article/view/183801>. Acesso em: 24 jul. 2023.